Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол № 3

«_17_»___04____2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»

А.М. Кривоносов

«_17_»___04____2026г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 «ИСТОРИЯ РОССИИ»

для специальности

21.02.19 Землеустройство

Направленность: Земельно- имущественные отношения/ Информационные системы обеспечения градостроительной деятельности

Форма обучение –очная

Санкт-Петербург

2026г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 339 от 18.05.2022 г., зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 68941 от 21.06.2022г.)

Рассмотрена на заседании методического совета

Протокол №5

«_16_»__04__2026 г.

Одобрена на заседании цикловой комиссии
историко-философских дисциплин и права
Протокол № 6
16.04.2026 г.
Председатель цикловой комиссии:
Филь Р.В.

Разработчик: Доценко А.А. , преподаватель СПБ ГБПОУ «АУГСГиП »

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Учебная дисциплина «История России» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

формируемые ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01-09 ЛР1-3, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР11,ЛР12	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

	- отражать понимание России в мировых политических и социально- экономических процессах XX - начала XXI века, знание достиженийстраны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); - анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, поистории России и зарубежных странXX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; - защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российскойистории; - составлять описание (реконструкцию) в устной изменениив Новейшую эпоху; формулироватьи обосновывать собственную точкузрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числеиспользуя источники разных типов; - выявлять существенныечерты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать	- основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; - имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитиеРоссии в XX – начале XXI века; - ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; - основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; - основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении иукреплении национальных и государственных традиций; - Россия накануне Первоймировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; - Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; - Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурнаяреволюция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности; - Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне.

	историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события,явления, процессы; - осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; - соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; - давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственныхаргументов; - применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству духе демократических ценностей современного общества.	Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. Экономические развитие иреформы. Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холоднаявойна» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза; - Российская Федерация в1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом иСевастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, Использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов/зач.ед.***
Объем образовательной программы	***104/2,88***
в том числе:	
Учебные занятия	***86***
из них:	
практические занятия	*18*
Промежуточная аттестация:	
Дифференцированный зачёт	
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	***18***

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
1	***2***	***3***	***4***
Тема 1. Россия – великая наша держава	**Содержание учебного материала**		
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремленность в будущее.	*2*	ОК 01-09
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	**Содержание учебного материала**		
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. ОтношениеАлександра с Ордой.	*2*	ОК 01-09
Тема 3. Смута и еёпреодоление	**Содержание учебного материала**		
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотическойидентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	*2*	ОК 01-09
Тема 4. Волим подцаря восточного, православного	**Содержание учебного материала**		
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурнойидентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество). Борьба за свободу под руководством БогданаХмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	*2*	ОК 01-09
Тема 5.Пётр Великий. Строитель великой империи	**Содержание учебного материала**		
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западноориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.	*2*	ОК 01-09
Тема 6. Русско-турецкие войны. Крымскаявойна – «Пиррова победа Европы»	**Содержание учебного материала**		
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	*2*	ОК 01-09
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	*2*	
Тема 7.	**Содержание учебного материала**		

Гибельимперии	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военныхдействий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	*2*	ОК 01-09
Тема 8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа	**Содержание учебного материала**		
	1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса». Второй период мировой войны (июнь 1941 – ноябрь 1942 гг.). Начало Великой Отечественной войны. Причины неудач Красной Армии в начальный период. Битва за Москву.Оборонительный этап Сталинградской битвы. Деятельность тружеников регионов СССР по перестройке экономики на военный лад, обеспечение фронта всем необходимым. Третий период мировой войны (ноябрь 1942 – июнь 1944 гг.). Перелом на Восточном фронте. Переход Красной Армии в контрнаступление. Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом, Вторая Ржевско-Сычёвская операция, Курская битва, Битва за Днепр. Патриотический подвиг советских граждан в тылу: регионы – фронту.	*2*	ОК 01-09
	2. Четвёртый период мировой войны (июнь 1944 гг. – май 1945 гг.). Западный фронт: открытие второго фронта союзными силами США, Великобритании и Канады. Восточный фронт: освобождение всей территории СССР и ряда европейских стран. Берлинская операция**.** Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне. Населённые пункты СССР в годы Великой Отечественной войны.	*2*	ОК 01-09
	3. Жизнь и подвиги героев войны и труда, их вклад в Победу. Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны.	*2*	ОК 01-09
Тема 9. Мир после Второй мировой войны	**Содержание учебного материала**		
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика. Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее	*2*	ОК 01-09

	сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.			
Тема 10. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века	**Содержание учебного материала**			
	Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР. Советская культура в годы Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и её развитие в послевоенные годы. Национальные и интернациональные черты культуры народов СССР.		*2*	ОК 01-09
Тема 11. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы	**Содержание учебного материала**			
	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.		*2*	ОК 01-09
	Практическое занятие Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.		*2*	
	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП – финальная акция союзной номенклатуры.		*2*	
	Практическое занятие Изучение, сравнительный анализ документов, видео– и фотоматериалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России и Восточной Европе во второй половине 1980-х гг.». Обсуждение полученных результатов и выводов по теме.		*2*	
Тема 12. Экономические реформы в России в конце XX в. – начале XXI в. И их социальные результаты.	**Содержание учебного материала**			
	1.	1992 – 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	*4*	ОК 01-09
	2.	Социально-экономическая политика правительства в 1994 – 1999 гг. Итоги приватизации.		
	3.	Социально- экономическое развитие в начале XXI в.		
	4.	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в.		
	Практическое занятие Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в. Внешняя политика и отношения с другими государствами		*2*	
Тема 13 Государственное управление и политика России в конце XX в. –	**Содержание учебного материала**			
	1.	Политический процесс в 1992 – 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	*4*	ОК 01-09
	2.	Политическая власть и управление в 1996 – 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.		

начале XXI в.	3.	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.		
	Практическое занятие Заполнение таблицы по основным событиям		*2*	
Тема 14 Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX – XXI вв.)	**Содержание учебного материала**			ОК 01-09
	1.	Реформирующийся федерализм.	*4*	
	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 – начале 2000-х годов.		
	Практическое занятие Работа с историческими картами и документами, раскрывающими причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг.		*2*	
Тема 15 Внешняя политика России на рубеже веков (XX – XXI вв.)	**Содержание учебного материала**			ОК 01-09
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX – XXI вв.	*6*	
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 – 1995 гг.		
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии Возвращение Крыма на родину. СВО.		
	Практическое занятие. Рассмотрение и анализ документов, которые бы демонстрировали усилия России по выстраиванию отношений с современными государствами в Европе, Южной Азии, на Ближнем и Среднем Востоке.		*2*	
Тема 16. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**			ОК 01-09
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	*8*	
	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	Наука в условиях реформирования. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества.		
	6.	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.		

	Практическое занятие Ознакомление с материалом. Ответить на вопросы.	*2*	
Тема 17 История антироссийской пропаганды	**Содержание учебного материала**		
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда вЕвропе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	*2*	ОК 01-09
Тема 18. Славарусского оружия	**Содержание учебного материала**		
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно- промышленного комплекса в истории экономической модернизацииРоссийской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	*2*	
Тема 19. Страны Европы и США в конце XX в. – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-09
	1. Страны Европы и США в конце XX в. 2. Страны Европы и США в начале XXI в.	*2*	
Тема 20. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. – начале XXI в.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-09
	1. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. 2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	*2*	
	Практическое занятие Ответить на вопросы по темам 19 и 20	*2*	
Тема 21. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.	**Содержание учебного материала**		ОК 01-09
	1. Глобализация и демократизация. 2. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север – Юг». 3. Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	*2*	
	Практическое занятие. Мировая политика и мировая экономика в условиях глобализации. Перспективы развития РФ в современном мире.	*2*	

Промежуточная аттестация- дифференцированный зачёт	***2***	
Всего во взаимодействии с преподавателем	***86***	
Самостоятельная работа за семестр **- Проработка материала. Конспект.** **- Подготовка сообщений, эссе.** **- Подготовка к зачёту**	***18***	
итого	***104/2,88***	

- Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 18 часов.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

– Компьютер, проектор, экран

- Комплект учебной мебели, классная доска.
- Учебные стенды.
- Учебные пособия и раздаточный материал по дисциплине «История».
- Плакаты, исторические карты.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

Основная литература

Кислицын С. А. История (с учетом новой Концепции преподавания истории России) : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2026. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Кириллов В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Кислицын С. А. Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2026. — 289 с. — (Среднее профессиональное образование). — URL: https://www.book.ru. — Режим доступа: по подписке.

Кислицын С. А. Россия - моя история : учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва : КноРус, 2024. — 289 с. — (Среднее профессиональное образование). — 30 экз.

Мединский В. Р. История. История России. 1914 - 1945 годы : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. — 2-е изд., обновл. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 464 с.:ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). URL: https://e.lanbook.com. — Режим доступа: по подписке.

Мединский В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. — 2-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 416 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). — URL: https://e.lanbook.com. — Режим доступа: по подписке.

Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; Минпросвещения России. — 2-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 496 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). — URL: https://e.lanbook.com. — Режим доступа: по подписке.

Мединский В. Р. История. История России. 1914 - 1945 годы : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. — 2-е изд., обновл. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 464 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). **(ФПУ)** — 290 экз.

Мединский В. Р. История. История России. 1945 год - начало XXI века : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов ; Минпросвещения России. — 2-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 416 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). — 290 экз.

Мединский В. Р. История. Всеобщая история. 1914 год - начало XXI века : учебник для СПО / В. Р. Мединский, А. О. Чубарьян ; Минпросвещения России. — 2-е изд., стер. — Москва : ИЦ "Академия", 2025. — 496 с. : ил. — (Среднее профессиональное образование. Общеобразовательные дисциплины). — 290 экз.

Дополнительная литература

История России для технических специальностей : учебник для СПО / под редакцией А. А. Чернобаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 629 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Пленков О. Ю. История новейшего времени для колледжей : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 378 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Степанова Л. Г. История России. Практикум : учебник для СПО / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 231 с. — (Профессиональное образование). — URL: https://urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., пер. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 414 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

Лавренов С.Я. История России XX– начала XXI века: учебник и практикум для СПО / С.Я. Лавренов, М.Н. Зуев. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 266 с. — (Профессиональное образование). — URL: https: // urait.ru. — Режим доступа: по подписке.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	***Критерии оценки***	***Методы оценки***
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг	- демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические факты, процессы и	- оценка подготовки сообщения и выступления по темам; - оценка качества знаний при выполнении

- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.) - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	явления; - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор.	практической работы; - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- оценка качества знаний при сдаче зачета. - оценка качества знаний при выполнении практической работы; - оценка подготовки сообщения и выступления по темам;

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины СГ.01История России

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	**ЛР 8**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**